

| MERCREDI 24 JUIN 2009 | | | |
|-----------------------|---|--|---------------------|
| | Salle Curie | Salle Coriolis | Centre informatique |
| 09h - 10h30 | Former les étudiants au travail collaboratif dans le cadre de préparation du C2i - <i>D. Perrin</i> | Utilisation d'outils de Moodle /Sloodle dans Second Life - <i>J. Guinaud</i> | ATELIER A* |
| | "WebWork" un système de devoirs en ligne sous Moodle - <i>M. Buffat</i> | "E-Semio" Moodle et l'environnement auteur libre "eXeLearning" - <i>A. Polge</i> | ATELIER B* |
| 10h30 - 11h | PAUSE | | |
| 11h - 12h30 | Moodle dans le primaire - <i>F. Quay</i> | Solutions INWICAST - <i>F. Mercier</i> | ATELIER A* |
| | De l'usage des quiz dans Moodle : retours d'expériences et questions ouvertes - <i>MC. Monget</i> | | ATELIER C* |
| 12h30 | REPAS | | |
| | Salle Curie | Salle Coriolis | Centre informatique |
| 13h45 - 15h15 | BOF tables rondes par thème / sessions | BOF tables rondes par thème / sessions | BOF |
| 15h15 - 15h30 | PAUSE | | |
| 15h30 | CLOTURE ET VOTATION | | |

ATELIER A : Web 2.0, entreprise 2.0 et e-collaboration avec Moodle - *S.Azzali*

ATELIER B : Flex, un plug-in pour une nouvelle interface riche pour Moodle - *P. Ramette*

ATELIER C : Moodle sur Second Life - *J. Guinaud*

moodleMoot
Du 22 au 24 juin 2009 à l'INSA de Lyon
5^e édition

Programme



membre de
UNIVERSITÉ DE LYON

| LUNDI 22 JUN 2009 | | | |
|--|---|--|---|
| 09h Accueil des participants, inscriptions et petit déjeuner | | | |
| ROTONDE | | | |
| 09h30 - 10h | Ouverture du MoodleMoot 2009 - <i>A. Storck, P. Pallet</i> | | |
| 10h - 10h45 | Moodle et sa communauté francophone - <i>N. Martignoni</i> | | |
| 10h45 - 11h15 PAUSE | | | |
| 11h15 - 11h45 | Projet Pairform@nce - <i>C. Bertrand</i> | | |
| 11h45 - 12h30 | Mise en oeuvre d'une application à grande envergure sous Moodle, le projet Pairform@nce - <i>V. Fremaux</i> | | |
| 12h45 REPAS | | | |
| | Salle Curie | Salle Coriolis | Centre informatique |
| 14h - 15h30 | Formations mixtes, en présentiel en ligne : difficultés et solutions - <i>J.C. Manderscheid</i> | Moodle et Scenari à l'Ecole Nationale du Trésor public - <i>T. Poinot</i> | ATELIER Cours et méta-cours, groupes et groupements - <i>L. Lagriffoul</i> |
| | Moodle comme support de formation au FLE en Afrique lusophone : un double défi - <i>C. Rainguez</i> | Exploiter conjointement Scenari et Moodle - <i>M. Brillot</i> | |
| | Le master "Ingénierie de la formation et des systèmes d'emplois" en foad - <i>T. Bourlier</i> | Moodle et SCENARI : approches et outils complémentaires pour des projets de formation à grande échelle - <i>R. Mallard</i> | |
| 15h30 - 16h PAUSE | | | |
| 16h - 17h30 | L'évaluation des enseignements en s'appuyant sur Moodle - <i>J. Morice</i> | Trio Moodle /Hive/ Perception ou comment capitaliser, fédérer et partager ses ressources pédagogiques simplement - <i>S. Touzé</i> | ATELIER A* |
| | Moodle et les tests obligatoires : des dispositifs incitatifs ou répulsifs ? - <i>JL. Bach</i> | ORI_OAI/CEPIA - <i>F. Jannin</i> | ATELIER B* |
| 19h Réception dans les salons de l'hôtel de Ville de Lyon | | | |

ATELIER A : Tests et exercices interactifs sur Moodle - *S. Chiru*

ATELIER B : Contribuer à la documentation de Moodle - *S. Terrier*

| MARDI 23 JUN 2009 | | | |
|--|--|---|---|
| ROTONDE | | | |
| 09h - 9h45 | Moodle n'est pas une machine à laver : la formation des formateurs, un cours expérimental - <i>G. Hanson</i> | | |
| 10h - 10h45 | Actualités et évolutions de Moodle - <i>M. Dougiamas</i> | | |
| 10h45 - 11h PAUSE | | | |
| 11h - 11h45 | Intégrer Moodle dans les pratiques des enseignants : de la sensibilisation à la mise en place d'outils et de ressources - <i>E. Bouvrard</i> | | |
| 11h45 - 12h30 | La customisation de Moodle - <i>V. Fremaux</i> | | |
| 12h30 REPAS | | | |
| | Salle Curie | Salle Coriolis | Centre informatique |
| 13h45 - 15h15 | Gestion des compétences des étudiants avec Moodle - <i>C. Colin</i> | Exemple de création et de gestion d'un cours sous Moodle dans le dispositif FOAD du 2IE - <i>T. Kone</i> | ATELIER A Initialisation au développement dans Moodle - <i>F. Gannaz</i> ATELIER B Evaluation des enseignements - <i>N. Gevaudan</i> |
| | Assiduité dans un dispositif hybride "tolérant", utilisation de moodle au sein de la formation CoLibre - <i>V. Mabillet</i> | EMA-4 Moodle, un projet européen pour l'enseignement des langues étrangères - <i>T. Semmler</i> | |
| | | Une stratégie "hard discount" de formation à Moodle - <i>D. Methot</i> | |
| 15h15 - 15h30 PAUSE | | | |
| 15h30 - 17h | Récents évolutions du module Référentiel pour la certification des compétences - <i>J. Fruitet</i> | Moodle et l'authentification, de l'inscription manuelle à la fédération d'identité - <i>L. Lagriffoul</i> | ATELIER C* |
| | Moodle : Activités et Interactivité - <i>S. Camaret</i> | Automatisation des inscriptions des utilisateurs aux cours qui leur sont dédiés - <i>A. Roussel</i> | ATELIER D* |
| 17h - 18h | Session Posters + BOF | | |
| 20h Soirée de Gala (dîner croisière sur le Rhône) | | | |

ATELIER C : Le carnet de notes (notes et/ou compétences) - *C. Colin*

ATELIER D : Tests et exercices interactifs sur Moodle II - *G. Hanson*